

výskytu sociálně patologických jevů, na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prohloubení odborného rozvoje jednotlivých vyučujících. Vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji vyučujících a potřebám školy a vzhledem k počtu pedagogických pracovníků byla jejich četnost dostatečná. Pro obohacení vzdělávací nabídky byly přínosné, což se převážně pozitivně odrazilo v průběhu sledovaného vzdělávání dětí a žáků.

Aktuální školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byly zpracovány v souladu s odpovídajícími rámcovými vzdělávacími programy a s požadavky školského zákona.

O možnosti přijímání dětí k předškolnímu a žáků k základnímu vzdělávání i o vzdělávací nabídce školy byli zákonní zástupci prokazatelně informováni. Dokumentace přijatých dětí i žáků byla ve sledovaném období vedena se všemi požadovanými náležitostmi. Sledovaný průběh zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2017/2018, který proběhl v době inspekce, respektoval příslušná ustanovení školského zákona a Informaci k organizaci zápisů k povinné školní docházce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V době inspekce byli v ZŠ identifikováni 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli integrováni do běžných tříd. Tito žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu povoleného ředitelem školy na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonných zástupců.

Prevence sociálně patologických jevů byla ve škole zabezpečena jednou z učitelek školy podle každoročně zpracovaného a následně vyhodnocovaného Minimálního preventivního programu (dále „MPP“), který respektoval věkové složení žáků. Cílem programů bylo systematické předcházení projevům rizikového chování, zaměření na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich fyzický, psychický, osobnostní a sociální rozvoj. Preventivní strategie se funkčně promítla do veškerého dění ve škole formou specifických i nespecifických aktivit prevence (konkrétní předměty, volnočasové aktivity).

Poradenská pomoc byla včas poskytována všem žákům a zákonným zástupcům dětí a žáků ředitelem školy a všemi pedagogickými pracovníky v ZŠ a MŠ, případně jejich součinností, na třídních schůzkách, nebo operativně na individuálních setkáních.

Škola se problematikou zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků cíleně zabývala. Pravidla byla nastavena především ve školních řádech, ve směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, souboru rizik, a dále také v provozních řádech počítačové učebny a tělocvičny. Děti i žáci byli na začátku i v průběhu školního roku poučováni o bezpečném chování, možných rizicích a ohrožení zdraví při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, což bylo doloženo zápisy v třídních knihách. Vedoucí zaměstnanci i ostatní zaměstnanci školy byli periodicky proškolení ve stanovených termínech. Škola řádně prováděla kontroly a revize technických zařízení prostřednictvím odborně způsobilých osob, pravidelně byly prováděny roční prověrky bezpečnosti. Zjištěné závady při provedených kontrolách byly průběžně odstraňovány. Fyzickou prohlídkou prostor přístupných dětem a žákům nebyla zjištěna žádná bezpečnostní rizika vzniku úrazu. Knihy úrazů v základní škole a mateřské škole byly řádně vedeny v souladu s příslušnou vyhláškou. V letošním školním roce byly v každé knize zapsány 4 úrazy, které nevyžadovaly odškodnění pojišťovnou.

Škola se zapojila v roce 2015 do projektu Zdravá školní jídelna a po splnění deseti kritérií získala v lednu 2017 prestižní certifikát Zdravá školní jídelna. Zapojením do projektu získala škola doporučení, recepty a příručky, které jí pomohly dát školní stravování do souladu s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Školní jídelna se také zúčastnila celostátní